

Принято
на педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2022

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя школа
№33»

Силаичева О.А.
Приказ №300 от 29.08.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) «ЭКОНОМИКА»

на уровень 10-11 КЛАССЫ

углубленный уровень

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

«ЭКОНОМИКА»

10 класс

углубленный уровень

Название раздела	Предметные результаты освоения учебного предмета		Метапредметные результаты (коммуникативные, регулятивные, познавательные):	Личностные результаты
	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться		
1. Основные концепции экономики	<p>-определять границы применимости методов экономической теории;</p> <p>-анализировать проблему альтернативной стоимости; объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;</p> <p>-представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;</p> <p>-иллюстрировать примерами факторы производства; характеризовать типы экономических систем;</p> <p>-различать абсолютные и сравнительные</p>	<p>критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;</p> <p>-анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;</p>	<p>1. Коммуникативные</p> <p>1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>2) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>2. Регулятивные</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять</p>	<p>Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <p>1) понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации ;</p> <p>2) использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;</p>

	преимущества в издержках производства.	-оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; -анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).	планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей; 2) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 3) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 4) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; 3) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать
2.Микроэкономика	анализировать структуру бюджета собственной семьи; строить личный финансовый план; анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения	применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;	мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

	<p>продавцов и покупателей; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; анализировать собственное потребительское поведение; определять роль кредита в современной экономике; применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни; объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения; определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; приводить примеры товаров Гиффена; объяснять на примерах эластичность спроса и предложения; объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</p>	<p>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике</p>	<p>3. Познавательные 1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 2) готовность и способность к самостоятельному информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию, получаемую из различных источников; 3) умение использовать средства</p>	<p>информацию, получаемую из различных источников; 5) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 6) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p>
--	---	---	---	--

	<p>приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства; анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы; объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства; объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; сравнивать виды ценных бумаг; анализировать страховые услуги; определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации;</p>	<p>ке для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.; оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план; рационально и экономно обращаться с деньгами в</p>	<p>информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности.</p>	<p>выбирать успешные стратегии различных ситуациях. В</p>
--	---	---	---	---

	<p>приводить примеры эффективной рекламы; разрабатывать бизнес-план; сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией; называть цели антимонопольной политики государства; объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.</p>	<p>повседневной жизни; создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.</p>		
--	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

«ЭКОНОМИКА»

11 класс

углубленный уровень

Название раздела	Предметные результаты освоения учебного предмета		Метапредметные результаты (коммуникативные, регулятивные, познавательные):	Личностные результаты
	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться		
1. Макроэкономика	<p>объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике; характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета; определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей; указывать основные последствия макроэкономических проблем; объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;</p> <p>приводить примеры сфер применения</p>	<p>объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации; владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налоговую бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста; использовать нормативные правовые документы при учебно-</p>	<p>1. Коммуникативные</p> <p>1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>2) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>2. Регулятивные</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели</p>	<p>Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <p>1) понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;</p> <p>2) использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с</p>

	<p>показателя ВВП; приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег; определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; приводить примеры, как банки делают деньги; приводить примеры различных видов инфляции; находить в реальных ситуациях последствия инфляции; применять способы анализа индекса потребительских цен; характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;</p>	<p>исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач; анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации; осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения; использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;</p>	<p>деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей; 2) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 3) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 4) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и</p>	<p>жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; 3) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и</p>
--	---	--	---	--

	<p>различать виды безработицы; находить в реальных условиях причины и последствия безработицы; определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы; приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи</p>	<p>анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации; грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика; отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников; аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам</p>	<p>задач и средств их достижения. 3. Познавательные 1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; б) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов</p>
--	---	---	---	---

		социально-экономической политики государства	3) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационно и безопасности.	деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
2. Международная экономика	объяснять назначение международной торговли; анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; различать экспорт и импорт; анализировать курсы мировых валют; объяснять влияние международных	работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;		

	<p>экономических факторов на валютный курс; различать виды международных расчетов; анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений; объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; объяснять особенности современной экономики России.</p>	<p>анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики; создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; анализировать взаимосвязи учебного</p>		
--	---	---	--	--

		<p>предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету; использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.</p>		
--	--	--	--	--

II. Содержание учебного предмета «Экономика»

10 класс

Название раздела	Содержание раздела	Кол. часов
Основные концепции экономики	Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Типы экономических систем.	11
Микроэкономика	Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос.	57

	<p>Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.</p> <p>Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.</p> <p>Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.</p> <p>Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.</p> <p>Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.</p>	
--	--	--

11 класс

Название раздела	Содержание раздела	Кол. часов
Макроэкономика	<p>Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.</p> <p>Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП.</p>	39

	Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система. Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	
Международная экономика	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.	29

Тематическое планирование учебного предмета «Экономика»

Тематическое планирование по экономике для 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО.

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к знанию как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел;
- к трудовому опыту, опыту участия в производственной практике;
- к опыту разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- к опыту самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- к опыту самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

10 класс (углубленный уровень)

Название раздела	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Основные концепции экономики	11	
2. Микроэкономика	57	
ИТОГО	68	

11 класс (углубленный уровень)

Название раздела	Общее количество часов	Контрольные работы /практические
1. Макроэкономика	40	
2. Международная экономика	29	
ИТОГО	68	

Календарно-тематическое планирование курса «Экономика»
10 класс (углубленный уровень)

УМК-

№ п/п	Изучаемый раздел. Тема урока	Кол-во часов
1.	Основные концепции экономики. Предмет и метод экономической науки.	1
2.	Свободные и экономические блага.	1
3.	Альтернативная стоимость.	1
4.	Кривая производственных возможностей.	1
5.	Факторы производства и факторные доходы.	1
6.	Выгоды обмена.	1
7	Абсолютные и сравнительные преимущества.	1
8	Типы экономических систем. Традиционная экономика.	1
9	Рыночная экономика.	1
10	Командная экономика.	1
11	Смешанная экономическая система.	1
12	Микроэкономика. Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор.	1
13	Защита прав потребителя.	1
14	Семейный бюджет. Источники семейных доходов.	1
15	Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи.	1
16	Потребительский кредит.	1
17	Ипотечный кредит.	1
18	Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос.	1
19	Товары Гиффена.	1
20	Факторы спроса.	1
21	Эластичность спроса по цене.	1
22	Эластичность спроса по доходу.	1
23	Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши.	1
24	Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.	1
25	Предложение, величина предложения, закон предложения.	1
26	Индивидуальное и рыночное предложение.	1
27	Факторы предложения.	1
28	Эластичность предложения.	1
29	Рыночное равновесие, равновесная цена.	1

30	Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.	1
31	Индивидуальное предприятие.	1
32	Товарищество.	1
33	Кооператив. Унитарное предприятие.	1
34	Акционерное общество.	1
35	Фермерское хозяйство.	1
36	Франчайзинг.	1
37	Экономические и бухгалтерские затраты.	1
38	Экономическая и бухгалтерская прибыль.	1
39	Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.	1
40	Закон убывающей отдачи.	1
41	Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки.	1
42	Средние и предельные переменные издержки.	1
43	Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы	1
44	Максимизация прибыли.	1
45	Предпринимательство, его виды и мотивы.	1
46	Основные источники финансирования бизнеса.	1
47	Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.	1
48	Финансовые институты.	1
49	Страховые услуги.	1
50	Основные принципы менеджмента.	1
51	Основные элементы маркетинга. Реклама.	1
52	Реклама.	1
53	Бизнес-план.	1
54	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.	1
55	Монополия, виды монополий.	1
56	Ценовая дискриминация.	1
57	Монополистическая конкуренция.	1
58	Олигополия. Монопсония.	1
59	Политика защиты и антимонопольное законодательство.	1
60	Рынки факторов производства.	1
61	Производный спрос.	1
62	Рынок труда. Спрос фирмы на труд.	1
63	Предложение труда для отдельной фирмы.	1
64	Минимальная оплата труда	1
65	Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов.	1
66	Рынки земли. Экономическая рента.	1
67	Рынок капитала. Дисконтирование.	1
68	Итоговое повторение.	1
Итого		68

**Календарно-тематическое планирование курса Экономика 11 класс
11 класс (углубленный уровень)**

№ п/п	Изучаемый раздел. Тема урока	Кол-во часов
1.	Микроэкономика. Роль государства в рыночной экономике.	1
2.	Общественные блага и внешние эффекты.	1
3.	Распределение доходов.	1
4.	Измерение неравенства доходов.	1
5.	Государственный бюджет	1
6.	Государственный долг.	1
7	Налоги.	1
8	Налоги.	1
9	ФГ Что такое налоговый вычет и как его получить	1
10	ФГ Какова ответственность за неуплату налогов	1
11	Фискальная политика государства.	1
12	Монетарная политика Банка России.	1
13	Особенности макроэкономического анализа.	1
14	Представление о системе национальных счетов.	1
15	ВВП.	1
16	Номинальный и реальный ВВП.	1
17	Совокупный спрос и совокупное предложение.	1
18	Деньги.	1
19	Денежные агрегаты.	1
20	ФГ Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	1
21	ФГ Как управлять инвестиционными рисками	1
22	ФГ Как выбрать программу пенсионного накопления. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить.	1
23	Основы денежной политики.	1
24	ФГ Как выбрать вклад и оформить документы	1
25	Международные экономические организации	1
26	Банки	1
27	Банковская система.	1
28	Инфляция	1
29	Дефляция.	1
30	Виды инфляции.	1
31	Причины инфляции.	1
32	Последствия инфляции.	1
33	Безработица.	1
34	Государственная политика в области занятости.	1
35	Экономический рост.	1
36	Экстенсивный и интенсивный рост.	1
37	Факторы экономического роста.	1
38	Экономические циклы	1
39	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Макроэкономика»	1
40	Зачет по разделу «Макроэкономика»	1
41	Международная экономика Международная торговля.	1
42	<i>Современная структура мирового хозяйства</i>	1
43	Международная специализация,	1

44	Международное разделение труда,	1
45	Международная торговля,	1
46	Экономическая интеграция.	1
47	Мировой рынок.	1
48	Государственная политика в области международной торговли.	1
49	Обменный курс валюты.	1
50	Валютный рынок.	1
51	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Международная торговля»	1
52	ФГ Как заработать на фондовом и валютном рынке	1
53	Международные финансы.	1
54	Мировая валютная система.	1
55	Мировая валютная система.	1
56	Международные расчеты.	1
57	Международные расчеты.	1
58	Платежный баланс.	1
59	Международные экономические организации	1
60	Международные экономические организации	1
61	Глобальные экономические проблемы.	1
62	Глобальные экономические проблемы.	1
63	Особенности современной экономики России	1
64	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Международная экономика»	1
65	Зачет по разделу «Макроэкономика»	1
66	Итоговая контрольная работа	1
67	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Основные концепции экономики»	1
68	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1
Итого		68